

**niñas
valientes**
FUNDACIÓN

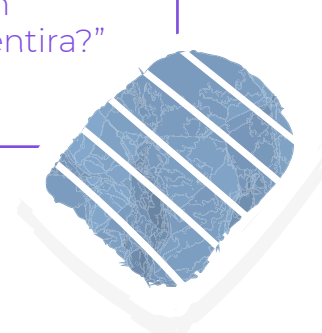
SUGERENCIA
DE ACTIVIDAD PARA COLEGIOS
A NIVEL DE AULA



8M Día Internacional
de las **Mujeres**

Tabla Resumen de Actividad

Destinatarios	Estudiantes
Objetivos	· Reflexionar en torno al origen del 8 de Marzo y las desigualdades de género. · Promover el compromiso con la equidad de género.
Conducción	Docente
Recursos	Set de tarjetas ¹
Tiempo requerido	60 minutos
Pasos y tiempos	20" Contextualización y justificación 25" Dinámica grupal "¿Verdad o mentira?" 15" Plenario y cierre



¹ Se encuentran al final de la actividad, deben imprimirse y recortarse para que cada grupo tenga 1 set de tarjetas.

PASOS

1. Contextualización y justificación

Una buena manera de comenzar es preguntar a lxs estudiantes ¿Qué se conmemora el 8 de marzo? Invítales a pensar y compartir sus respuestas con sus compañerxs, recogiendo sus ideas, promoviendo que se generen conversaciones y discusiones a modo de plenario desde ellxs. Si es necesario aclarar o agregar algo a las respuestas de ellxs, puedes hacerlo al final basándote en la siguiente descripción:

¿Qué se conmemora el 8 de marzo?

El 8 de marzo se conmemora el Día Internacional de las Mujeres. Su origen se debe a las diversas manifestaciones realizadas por mujeres en Europa y Estados Unidos a fines del siglo XIX e inicios del siglo XX, quienes luchaban por mejores condiciones de trabajo y el derecho al voto. Específicamente, el 8 de marzo se asocia a 2 acontecimientos ocurridos en Nueva York: en 1857 se llevó a cabo una masiva marcha de trabajadoras textiles que exigían mejores condiciones laborales, mientras que en 1908 hubo una huelga de costureras industriales por mejor sueldo, una jornada de trabajo más corta, el derecho a participar en los sindicatos y el rechazo al trabajo infantil, entre otras demandas. Los dueños de la fábrica Cotton Textile Factory encerraron a las trabajadoras e incendiaron la fábrica, con el objetivo de

que no pudieran participar de la huelga, lo que provocó que 129 de ellas murieran quemadas.

Desde ese entonces en todo el mundo se conmemora el 8 de marzo para reivindicar la lucha de las mujeres trabajadoras por la igualdad de género. El Movimiento Pro Emancipación de la Mujer Chilena (MEMCH) hizo la primera conmemoración en Chile el año 1936. Posteriormente, en 1977 la Organización de las Naciones Unidas declaró oficialmente esa fecha como el día por los derechos de las mujeres a nivel internacional².

Cuando haya quedado claro el origen histórico, es fundamental recalcar la importancia que tiene reflexionar sobre los acontecimientos que han llevado a las mujeres a manifestarse y luchar por sus derechos a lo largo de la historia, pero, además, es importante pensar en las situaciones desiguales que siguen presentándose en la actualidad. Por eso la invitación para lxs estudiantes es a que reflexionen de manera crítica sobre distintos aspectos de su propia experiencia, entorno y la sociedad en general. Reflexionen en conjunto guiándose por la siguiente justificación:

¿Por qué es importante conmemorar el 8 de marzo?

Hasta hace algunos años, era común escuchar “feliz día de la mujer!” y que a las mujeres se les diera regalos como flores y chocolates durante el 8 de marzo. Incluso todavía hay personas que lo siguen haciendo. Sin embargo, es importante saber y explicar que es un día de conmemoración y no celebración. Como ya vimos, el origen del Día Internacional de las Mujeres se atribuye a situaciones injustas y a hechos trágicos que vivieron mujeres trabajadoras, por el sólo hecho de protestar por sus derechos. Por lo tanto, no es un día de festejo, si no de recordar lo sucedido, de reflexionar sobre ello, reivindicar la igualdad de derechos y trabajar por la equidad de género.

² Memoria Chilena. (2008). Día Internacional de la Mujer. Recuperado de: <http://www.memoriachilena.gob.cl/602/w3-article-122697.html>

Luego, hay que exponer que esto mismo se relaciona con el objetivo de la dinámica que se realizará a continuación, que consiste en reflexionar en torno a las desigualdades de género. Hay que recalcar a lxs estudiantes que para que se logre, es requisito que haya un ambiente cómodo y de respeto entre todxs, deben escucharse, dar su opinión y participar considerando la realidad de lxs demás compañerxs, siendo capaces de ponerse en su lugar, tratando de comprenderles y dialogando con respeto.



2.

Dinámica grupal

“¿verdad o mentira?”

Esta es la principal dinámica de juego y reflexión en torno a diferentes dichos que muchas veces escuchamos y a situaciones que suelen darse o que están en discusión a nivel social.

Instrucciones de la dinámica

· Dividir al curso en grupos de 4-5 estudiantes e invitarles a sentarse en un círculo por grupo con sus sillas o en el suelo. Lo importante es que estén cómodxs y puedan mirarse entre sí.

· Entregarle a cada grupo el material (1 set de cartas).

· Explicarles las instrucciones

Instrucciones de la dinámica

1. Deben poner las tarjetas al medio del grupo, boca abajo (que no se pueda mirar lo que está escrito).

2. Por turnos, cada estudiante debe escoger una tarjeta, leerla en voz alta y decidir si cree que lo descrito le parece bien (es verdad según su opinión) o no (es mentira según su opinión), dando su argumento. Aclara que pueden responder lo que piensen con libertad, no hay respuestas correctas.

3. Por turnos, cada estudiante debe escoger una tarjeta, leerla en voz alta y decidir si cree que lo descrito le parece bien (es verdad según su opinión) o no (es mentira según su opinión), dando su argumento. Aclara que pueden responder lo que piensen con libertad, no hay respuestas correctas.

4. Luego se repite este mismo proceso sucesivamente con cada integrante del grupo, hasta que se terminen las tarjetas.



Monitorear el correcto desarrollo de la dinámica dando vueltas por cada grupo por si tienen dudas o surgen problemas (sobre todo descalificaciones o faltas de respeto a las opiniones).

3.

Plenario y cierre

Posteriormente se invita a todos los grupos a un plenario donde quienes quieran, pueden compartir cuáles fueron las reflexiones y aprendizajes que lograron con la dinámica, si es que cambiaron de parecer en alguna situación, o pudieron ver las cosas desde otro punto de vista.

Para finalizar es pertinente volver a mencionar el objetivo de la actividad y la importancia de conmemorar el 8 de marzo para poder dar a conocer las desigualdades que se viven entre hombres y mujeres, aclarando que las mujeres siguen estando en desventaja en la mayoría de los ámbitos de la sociedad. Por esto se enfatiza en que es necesario trabajar por la equidad de género, para que todas las personas tengan los mismos derechos. Esto implica un trabajo conjunto como sociedad, todxs debemos involucrarnos porque cada unx aporta un grano de arena cambiando su forma de pensar y actuar. Finalmente, se invita a lxs estudiantes a pensar personalmente en un compromiso para aportar a la equidad de género y escribirlo (no es necesario que lo mencionen, es un compromiso personal).

TARJETAS

Así como existe el **Día de las Mujeres**,
debe existir el **Día de los Hombres**

Los piropos son halagadores, hacen
sentir bien a las mujeres y les suben
su autoestima

Si tengo hijxs, me gustaría poder
elegir si ponerle mi apellido o
el de mi pareja

TARJETAS

La lucha de los movimientos
feministas me parece justa

Está mal que las mujeres en
Estados Unidos empiecen a llevar
el apellido de sus maridos cuando
se casan

En el congreso no hay tantas mujeres
porque tienen menos habilidades
para la política

TARJETAS

Un hombre que baila ballet
es homosexual

Las niñas son mejores para
las matemáticas que los niños

Está bien que una mujeres gane
un sueldo más bajo que un hombre
por realizar el mismo trabajo

TARJETAS

Las mujeres que realizan labores domésticas y de cuidado (lo que se conoce como “dueña de casa”) deberían recibir un pago por ello

Los hombres no lloran

Es entendible que un hombre le pegué a su polola si ella le miente o es infiel

TARJETAS

La opinión de las mujeres importa
menos que la de los hombres

El sueño de toda mujer es
casarse y ser madre

Creo que la igualdad entre
hombres y mujeres

Día Internacional
de las **Mujeres**

8M

